



Adaptación

Es fundamental que entendáis que vuestros hijos van a pasar por un cambio muy importante, donde absolutamente todo será nuevo para ellos. Tendrán que familiarizarse con el entorno y las personas.

El primer día suele ser lo que llamamos “el día trampa”, y es que es todo tan novedoso para ellos que prácticamente se dedican a observar, los dos o tres días siguientes ya empiezan a llorar nada más ver la puerta.

¿Esto qué significa?, los niños, de igual manera que los adultos, aprenden las consecuencias de los actos y rutinas, y ya desde el primer día han memorizado el lugar y entienden que al entrar ahí sus papás se marchan y eso es lo que hace que lloren, para conseguir que no lo hagáis. Por eso, es muy importante que intentéis mostrarle la mayor tranquilidad posible y les habléis con seguridad de que se quedan en un buen sitio donde se lo van a pasar muy bien y les van a querer mucho; y que por supuesto en un ratito muy pequeño estáis de vuelta para recogerle e iros juntos a casa.

¿Tenemos un método de adaptación?

Lo cierto es que no, sabemos que cada familia tiene sus circunstancias y posibilidades laborales, por ello dejamos que seáis vosotros los que decidáis como hacerlo.

¿Qué aconsejamos?

Siempre decimos que es bueno que los primeros días empiecen viniendo un par de horas. Es muy importante que entendáis que los niños no tiene concepto del tiempo hasta que cumplen los cinco años, por ello no os debe preocupar el hecho de si esta x horas en el centro.

¿Por qué dos horas?

Normalmente la primera hora suele ser de llantos y desconsuelo, si justo lo recogéis al finalizar ese tiempo, no le damos opción a que empiece a participar y relacionarse en su nuevo entorno, el aula y con sus nuevos amigos y, lo más importante, acercarse afectivamente a su seño y poder encontrar en ella una nueva persona en la que consolarse y conseguir que sea su mayor cómplice en Rayuela.





¿Dejamos que los padres puedan entrar en el aula un rato?

Así es, solo durante la primera semana dejaremos que entréis un tiempo prudencial en el aula junto a vuestro hijo y podáis disfrutar de algunos juegos.

¿Qué es para nosotras lo más adecuado?

Los niños aprenden siempre cuando los actos se realizan de manera muy clara. Cuanto antes sea esto, más rápida será su adaptación. Lo ideal es que durante los 3 primeros días venga 2 horas y a partir de ahí ir sumando el tiempo de permanecer en el centro, según vayamos viendo cómo va el pequeño/a.

Siempre que veamos que el pequeño/a esta pasando un mal rato innecesario, seremos nosotras las que os llamaremos para que vengáis a recogerlo/a, no vemos necesidad alguna de que estén mal más de una hora.

Lo que sí es fundamental es que la llegada al centro no sea entretenida. Tenemos que entrar, saludar en recepción, dirigirnos a su clase, juntos dar los buenos días y entregar al niño/a a su seño, ahí despedirnos con besos y decidles que luego volvéis y que se lo pasen muy bien.

Accesorios

El primer día será fundamental traer al centro (para que este siempre aquí):

- Mochila o bolsa con una muda completa
- 2 chupetes
- Biberón o vaso para el agua
- Biberón de leche
- Gasa o peluche de apego
- Crema para el culete
- Si fuera necesario: bote de leche y bote de cereales.

